



HAZLETON AREA SCHOOL DISTRICT

Office of the Superintendent

Brian F. Uplinger, Ed.D.
Superintendent of Schools

Patrick Patte Ed.D.
Assistant to the Superintendent for
Curriculum, Instruction, & Assessment

Daniel Rodgers
Assistant to the Superintendent
of Schools for Human Resources

Robert Mehalick
Assistant to the Superintendent
of Schools for Student Services

Carta de Derecho a Saber

septiembre 3, 2024

Estimado padre/tutor,

En el Distrito Escolar del Área de Hazleton, estamos muy orgullosos de nuestros maestros, paraprofesionales y todo el personal. Estamos emocionados y listos para comenzar otro año escolar en el que proporcionaremos una educación de alta calidad a su hijo y a todos los niños del distrito. Como distrito escolar financiado con fondos federales del Título I, estamos obligados a seguir las reglas y pautas federales bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), relacionada con las certificaciones y credenciales de los maestros. Estamos encantados de proporcionarle la información solicitada en cualquier momento:

1. Si el maestro cumplió con la certificación / calificaciones estatales y los requisitos para el nivel de grado y la materia que está enseñando,
2. Si el maestro recibió una certificación de emergencia o una certificación condicional a través de la cual se renunció a las calificaciones estatales,
1. Qué títulos de pregrado o posgrado posee el maestro, incluidos los certificados de posgrado y los títulos adicionales y las especialidades o áreas de certificación.

También puede preguntar si su hijo recibe ayuda de un paraprofesional. Si su hijo recibe esta asistencia, también podemos proporcionarle información sobre las credenciales y calificaciones del paraprofesional.

La Ley cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), promulgada en diciembre de 2015 y reautorizada la Ley ESEA de 1965, incluye solicitudes adicionales de derecho a saber. En cualquier momento, puede solicitar:

1. Información sobre políticas relacionadas con la participación de los estudiantes en las evaluaciones y los procedimientos de exclusión voluntaria.
2. Información sobre las evaluaciones requeridas, incluido el tema, el propósito, el tiempo asignado, etc.

Nuestro personal está comprometido a ayudar a su hijo a desarrollar el conocimiento académico y el pensamiento crítico que necesita para tener éxito en la escuela y más allá. Ese compromiso incluye garantizar que todos nuestros maestros y paraprofesionales cumplan con los requisitos aplicables del estado de Pensilvania.

Si tiene alguna pregunta sobre la asignación de su hijo a un maestro o paraprofesional, comuníquese conmigo o con el director de la escuela de su hijo.

Sinceramente

Dra. Michelle J. Zukoski
Director de Programas Federales
570-459-3111 ext. 3555



HAZLETON AREA SCHOOL DISTRICT

Office of the Superintendent

Brian T. Uplinger, Ed.D.
Superintendent of Schools

Patrick Patte Ed.D.
Assistant to the Superintendent for
Curriculum, Instruction, & Assessment

Daniel Rodgers
Assistant to the Superintendent
of Schools for Human Resources

Robert Mehalick
Assistant to the Superintendent
of Schools for Student Services

Right-to-Know Letter

September 3, 2024

Dear Parent/Guardian,

distributed
9-3-24
K-2
Student Folders

At the Hazleton Area School District, we are very proud of our teachers, paraprofessionals, and entire staff. We are excited and ready to begin another school year in which we will provide a high-quality education to your child and all the children of the district. As a Title I federally funded school district, we are required to follow federal rules and guidelines under the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), relating to teacher certifications and credentials. We are happy to provide the requested information to you any time:

- Whether the teacher met state certification/qualifications and requirements for the grade level and subject he/she is teaching,
- Whether the teacher received an emergency certification or conditional certification through which the state qualifications were waived,
- What undergraduate or graduate degrees the teacher holds, including graduate certificates and additional degrees and major(s) or area(s) of certification.

You may also ask whether your child receives help from a paraprofessional. If your child receives this assistance, we can also provide you with information about the paraprofessional's credentials and qualifications.

Every Student Succeeds Act (ESSA) signed into law December 2015 and reauthorizes the ESEA Act of 1965, includes additional right-to-know requests. At any time, you can request:

- Information on policies regarding student participation in assessments and opting out procedures.
- Information on required assessments including subject matter, purpose, allotted time, etc.

Our staff is committed to helping your child develop the academic knowledge and critical thinking he/she needs to succeed in school and beyond. That commitment includes ensuring all our teachers and paraprofessionals meet applicable Pennsylvania state requirements.

If you have any questions about your child's assignment to a teacher or paraprofessional, please contact me or the principal at your child's school.

Sincerely,

Dr. Michelle J. Zukoski
Director of Federal Programs
570-459-3111 ext. 3555